

**BADANIA LABORATORYJNE W STANACH NAGŁYCH**  
**Kurs specjalizacyjny dla osób realizujących program specjalizacji w laboratoryjnej**  
**diagnostyce medycznej**

**5 – 7 marca 2024 r.**

Kurs będzie prowadzony zdalnie przy pomocy aplikacji MS Teams

Koordynator kursu: prof. dr hab. n. med. Bogdan Solnica

**PROGRAM KURSU**

**05.03.2024. (wtorek)**

12:30. – 14:00. Diagnostyka zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Dr n. biol. Maria Kapusta

14:00. – 14:45. Badania gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej – zagadnienia przedanalizacyjne. Dr n. biol. Maria Kapusta

14:45 – 16:15. Badania laboratoryjne w diagnostyce sepsy. Dr hab. n. med. Monika Bociąga-Jasik

16:30. – 18:00. Stany nagłe w neonatologii – diagnostyka laboratoryjna. Prof. Przemysław Tomasiak

18:00. – 19:30. Ostre powikłania cukrzycy – badania laboratoryjne w diagnostyce i monitorowaniu leczenia. Prof. Bogdan Solnica

**06.03.2024. (środa)**

14:00. – 15:30. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej – analiza przypadków. Dr n. biol. Maria Kapusta

15:30. – 17:00. Stany nagłe w zaburzeniach gospodarki wapniowo-fosforanowej. Prof. Bogdan Solnica

17:15. – 18:45. Diagnostyka toksykologiczna w laboratorium medycznym. Dr n. med. Ewa Gomółka

18:45. – 20:15. Badania laboratoryjne w diagnostyce ostrego uszkodzenia nerek. Prof. Bogdan Solnica

**07.03.2024. (czwartek)**

12:30. – 14:00. Laboratoryjna diagnostyka stanów nagłych w chorobach układu wewnętrzwydzielniczego. Dr n. med. Monika Buziak-Bereza

14:00. – 15:30. Diagnostyka zaburzeń hemostazy o ostrym przebiegu. Dr n. med. Teresa Iwaniec

15:30. – 17:00. Badania laboratoryjne w diagnostyce ostrych chorób układu pokarmowego. Prof. Beata Kuśnierz-Cabala

17:15. – 18:45. Laboratoryjna diagnostyka stanów nagłych w chorobach układu sercowo-naczyniowego i oddechowego. Prof. Bogdan Solnica

18:45. – 19:30. Badania w miejscu opieki nad pacjentem (POCT) – metodyka, organizacja, regulacje. Prof. Bogdan Solnica

19.30 Test